

ATIVIDADE 1 – As notícias no mundo

TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶ ▶ ▶

Texto informativo: notícias

Você já deve ter aprendido sobre as notícias e os jornais nos anos anteriores de escola. A leitura de textos jornalísticos é importante para nos informamos sobre o que está acontecendo em nossa cidade, no nosso país e no mundo. Além disso, é necessário “dialogarmos” criticamente com esses textos, percebendo segundas intenções e formando opiniões com base em uma comparação entre diferentes fontes.

As notícias, geralmente, apresentam a seguinte estrutura:

Manchete ou título principal: Geralmente é grafado de forma bastante evidente (negrito, caixa alta) e tem o objetivo de chamar a atenção do leitor.

Título auxiliar: Título um pouco maior, o qual auxilia o entendimento do título principal, ou seja, é um recorte do assunto que será explorado.

Lide (lead): Corresponde ao primeiro parágrafo da notícia e nele são expostas as informações que mais despertam a atenção do leitor para continuar com a leitura do texto.

Busca responder às questões: Quem? Onde? O que? Como? Quando? Por quê?.

Corpo da Notícia: Trata-se da informação propriamente dita, com a exposição mais detalhada das informações necessárias para entendimento do fato noticiado.

VAMOS PRATICAR!

1. Leia as notícias a seguir e depois responda às questões:

TEXTO 1

OMS declara pandemia de coronavírus

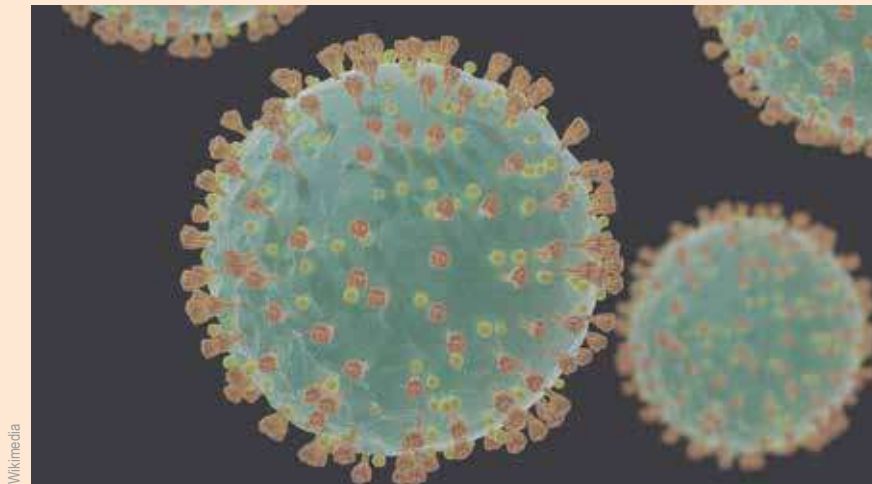
Apesar do novo status, os países não devem mudar a forma como estão operando

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, no dia 11 de março, que o Covid-19 é uma pandemia. Esse termo é usado quando uma doença infecciosa se espalha e afeta muitas pessoas de vários continentes ao mesmo tempo.

Por enquanto, a declaração não altera o que os governos devem fazer para conter a circulação do vírus. “Isso não muda o que a OMS está fazendo nem o que os países devem fazer”, disse Tedros Adhanom Ghebreyesus, diretor-geral da OMS.

Ele ainda reforçou que os países devem investir recursos para controlar a situação. “Todos os países devem encontrar um bom equilíbrio entre proteger a saúde, minimizar problemas econômicos e sociais e respeitar os direitos humanos”, declarou.

O ministro da Saúde do Brasil, Luiz Henrique Mandetta, disse que a declaração já era esperada e que ela não muda nada para o Brasil.



Entenda a diferença entre surto, epidemia, pandemia e endemia

Surto: quando acontecem mais casos do que o esperado de certa doença em um local específico. Por exemplo, um bairro que tem muitos casos de dengue de uma só vez.

Epidemia: quando uma doença infecciosa se espalha pelo país. Alguns países, por exemplo, têm epidemias de gripe todos os anos.

Pandemia: quando a doença infecciosa se espalha para vários continentes e provoca grande número de casos simultâneos ao redor do mundo. Um exemplo recente foi a gripe H1N1, declarada pandemia em 2009.

Endemia: quando uma doença infecciosa está presente em uma área permanentemente, por vários anos. Alguns países da África, por exemplo, sofrem uma endemia de malária.

Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/oms-declara-pandemia-de-coronavirus/>. Acesso em 28 mar 2020.

a) Segundo o texto, por que a OMS declarou a Covid-19 como uma pandemia?

b) Por que não podemos considerar a Covid-19 com um “surto” ou “endemia”?

c) O que o diretor-geral da OMS declarou? Qual foi o recurso gráfico utilizado no texto para destacar a fala do diretor?

d) Qual outra pandemia é citada no texto? Quando ela ocorreu?

TEXTO 2

Covid-19: COB cancela fase classificatória dos Jogos da Juventude 2020

Etapas aconteceriam em setembro em três cidades do país

O Comitê Olímpico Brasileiro (COB) cancelou a realização das etapas regionais dos Jogos Escolares da Juventude 2020, previstas para setembro, em função da pandemia do novo coronavírus (covid-19). As fases classificatórias para a competição nacional aconteceriam nas cidades de Aracaju - SE (equipes do Nordeste) e Gramado - RS (Sul, Sudeste, Goiás e Mato Grosso do Sul). Uma terceira sede, com local ainda indefinido, receberia atletas do Norte, Mato Grosso e Distrito Federal. O adiamento foi anunciado em nota oficial na noite de ontem (25), no site do COB.

Já o período de realização da competição nacional, previsto para novembro, será avaliado pela instituição até o fim de junho. As etapas regional e nacional juntas, de acordo com números divulgados pelo comitê, reúnem mais de 8 mil jovens atletas. Deste total, mais de 7 mil são estudantes (entre 12 e 17 anos), além de treinadores, árbitros, oficiais e membros do Comitê Organizador.

“Estamos acompanhando diariamente a mobilização nacional no combate à covid-19, que precisa ser o grande objetivo no momento. Seguiremos em contato frequente com as Confederações e com os Estados, que são grandes parceiros e responsáveis, junto com o COB, pelo sucesso dos Jogos Escolares da Juventude, para avaliar todas as possibilidades”, esclareceu Kenji Saito, gerente executivo de Desenvolvimento Esportivo do COB.

Publicado em 26/03/2020 - 14:09 Por Rafael Monteiro - Repórter da Rádio Nacional - Rio de Janeiro. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia>. Acesso em 28 mar 2020.

e) Qual o assunto em comum nas notícias dos textos 1 e 2?

f) Qual evento foi cancelado? Por quê?

g) Você percebeu que as manchetes das duas notícias apresentavam abreviações? Esse é um recurso muito utilizado pelos jornais nas manchetes das notícias. Identifique as siglas utilizadas nas duas notícias e quais os seus significados?

h) Agora, complete o quadro a seguir, identificando os elementos de cada uma das notícias que você leu:

	Texto 1	Texto 2
Manchete?		
Qual o fato informado?		
Onde aconteceu o fato?		
Com quem?		
Como?		
Por quê?		
Quando?		
Fonte da notícia?		

Você percebeu que as notícias que você leu tratam de um assunto muito atual e que afeta a população mundial: a COVID-19.

Durante esse período de isolamento social, certamente esse assunto será abordado pelos diferentes veículos de comunicação. Isso é uma boa oportunidade para você desenvolver a sua habilidade de leitura de notícias e o seu senso crítico.

- i) Crie um “diário de bordo”: selecione por dia, uma notícia da TV, internet ou transmitida pelo rádio e dê sua opinião, por escrito, a respeito do que leu, assistiu ou ouviu. Essa atividade pode ser realizada semanalmente; basta você criar uma nova tabela.

	Dia	Manchete	Fonte	Opinião
Notícia 1				
Notícia 2				
Notícia 3				
Notícia 4				
Notícia 5				

- j) Agora, observe as manchetes a seguir:

ANS obriga planos de saúde a bancarem testes para Coronavírus

(Folha de São Paulo, 12/3/2020)

OMS cria canal no WhatsApp para informar avanço e tirar dúvidas sobre Coronavírus

(Folha de São Paulo, 24/3/2020)

Como vimos nas atividades anteriores, as manchetes de jornais apresentam muitas siglas. Para ampliar seu conhecimento sobre essas abreviações, anote o significado das siglas empregadas nas notícias que você anotou no seu “Diário de Bordo”. Utilize a tabela a seguir:

Sigla	Significado
ANS	Agência Nacional de Saúde Suplementar
COB	Comitê Olímpico Brasileiro
OMS	Organização Mundial de Saúde

- 2.** Agora é a sua vez de escrever uma notícia! Relembre os elementos constituintes desse gênero e escreva uma pequena notícia anunciando a descoberta da cura do COVID-19.

Utilize as linhas a seguir para produzir seu texto. Capriche na manchete!

Bom trabalho!

[illegible]

a) Releia a notícia que você produziu e avalie o que precisa ser alterado:

Nossos critérios	Sim ou não?	O que preciso melhorar?
A manchete está clara e objetiva?		
O lead, ou seja, o primeiro parágrafo, apresenta todos os elementos da notícia: Quem? Onde? O que? Como? Quando? Por quê?		
Detalhei as informações necessárias para entendimento do fato noticiado?		
O texto está escrito de forma clara e coerente?		
As palavras estão escritas de forma adequada?		
Fiz uso adequado da pontuação ao longo do texto?		

b) Retome o texto que você escreveu e verifique o que precisa ser modificado, reescrevendo-o se necessário! Utilize o espaço a seguir para escrever a versão final do seu texto.
