

- b) Identifique, no parágrafo lido os **ASPECTOS POSITIVOS** da cidade de São Paulo (indicar sinteticamente quais são):

9. Com o uso do “**MAS**” nesse trecho, o que o autor pretende ressaltar: o lado negativo ou positivo da cidade?

Marcelo Rubens Paiva, 60, jornalista e escritor. É autor de, entre outras obras, Malu de bicicleta (Objetiva, 2003), Feliz ano velho (Objetiva, 2006) e Blecaute.

Ferréz, nome artístico de Reginaldo Ferreira da Silva é um romancista, contista, poeta e empreendedor brasileiro. Costuma utilizar em suas obras a chamada “literatura marginal”, por ser desenvolvida na periferia das grandes cidades e tratar de temas relacionados a este universo.

ATIVIDADE 3 – Texto de divulgação científica

TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶ ▶ ▶

A ciência é uma forma de explicar o mundo e entendê-la faz parte do direito de todo cidadão de uma sociedade democrática. No cotidiano, uma das formas de saber é termos contato com textos de divulgação científica, os quais aproximam o cidadão comum das discussões que as ciências – naturais ou sociais – estão fazendo.

Ainda que haja diferenças nos métodos de pesquisa das ciências, há características comuns nos textos para divulgação. Podemos destacar, por exemplo: a proximidade com o leitor no uso de uma lin-

guagem mais coloquial; a finalidade de informar e explicar certos conceitos científicos de forma clara; o uso de vocabulário preciso que não dê margem a sentidos ambíguos.

O texto “A origem da vida na Terra” apresenta aspectos da história de nosso planeta, com enfoque no surgimento e evolução dos seres vivos, o que dialoga com diferentes áreas curriculares que também tematizam os principais grupos de seres vivos e seus surgimentos no planeta.

Vamos destacar elementos próprios do artigo de divulgação científica, considerando que sua função é dar a conhecer, ao público em geral, descobertas de estudos científicos em uma linguagem acessível. O texto a ser lido divulga informações científicas, por meio de um relato histórico, sobre a origem da vida na Terra.

VAMOS PRATICAR!

A origem da vida na Terra

Paula Louredo

Segundo cientistas, o planeta Terra foi formado há aproximadamente 4,6 bilhões de anos. Na atmosfera havia muita água, gases e relâmpagos. Quando esses três elementos se juntaram, deram surgimento a diversas substâncias que começaram a fazer da Terra um ambiente propício para a vida. Os primeiros seres vivos que existiram na face da Terra datam de 3,8 bilhões de anos, e os cientistas os chamam de estromatólitos.

Esses primeiros seres vivos eram bem simples. À medida que os anos iam passando, eles iam evoluindo e, a

partir deles, outras formas de vida iam surgindo. Milhões de anos depois surgiram os organismos invertebrados. Segundo pesquisadores, as esponjas foram os primeiros animais invertebrados a surgir na Terra, há 650 milhões de anos; e há 520 milhões de anos surgiram os primeiros vertebrados.

Você deve estar se perguntando, mas como é que os cientistas conhecem essas informações? Pelo simples fato de todos esses organismos terem deixado fósseis. Mas o que são fósseis? Fósseis são evidências de que um organismo vegetal ou animal viveu na Terra, tais como pedaços dos ossos, pegadas, impressões corporais etc.

Esses pesquisadores possuem técnicas que datam todo e qualquer fóssil encontrado, por isso eles sabem



Esponjas e peixes, seres primitivos

Wikimedia Commons



Fóssil de dinossauro

Wikimedia Commons

aproximadamente há quantos anos aquele organismo viveu na Terra. Não se sabe ao certo como surgiu a espécie humana na Terra. Várias são as teorias sobre o seu aparecimento e a sua evolução. Cientistas acreditam que a espécie humana surgiu entre 125 e 250 mil anos e foi evoluindo aos poucos.

Disponível em: <http://www.escolakids.com/a-origem-da-vida-naterra.htm>. Acesso em: 27 mar. 2020. Adaptado.



Fóssil de peixe primitivo

1. Como as imagens podem contribuir para o entendimento dos conceitos?

2. Após a formação da Terra, quanto tempo se passou, aproximadamente, até o surgimento dos primeiros seres vivos?

3. Quantos anos se passaram do surgimento das esponjas até o surgimento dos vertebrados?

4. Todos os seres vivos do nosso planeta surgiram na mesma época?

5. O que aconteceu com esses seres vivos muito antigos que surgiram há milhões de anos?

6. Quais são as expressões que se remetem diretamente ao leitor em que se utiliza menos informalidade?

7. Quais são os termos técnicos utilizados pela autora do texto?

8. Quais são as marcas do recurso de persuasão (convencimento) que deixam emergir a voz de autoridades, para comprovar a veracidade dos fatos discutidos ao longo do texto?

9. O artigo se aproxima de seu leitor ou adota um estilo distante e objetivo? Que trechos justificam sua resposta?

10. O texto “A origem da vida na Terra” apresenta marcas de relato histórico, evidenciadas pelo uso de verbos no pretérito perfeito e de adjuntos adverbiais de tempo ordenados cronologicamente. Identifique-os e registre a seguir:

11. Identifique uma das características presentes nesse texto de divulgação científica:

12. De acordo com os cientistas, a formação da Terra, os primeiros seres vivos e a espécie humana surgiram respectivamente

- a) () há 4,6 milhões de anos, há 650 milhões de anos e entre 125 e 250 mil anos.
- b) () há 4,6 milhões de anos, há 650 milhões de anos e há 520 milhões de anos.
- c) () há 4,6 milhões de anos, há 3,8 milhões de anos e há 520 milhões de anos.
- d) () há 4,6 milhões de anos, há 3,8 milhões de anos e entre 125 e 250 mil anos.

13. No último parágrafo, o termo “seu” substitui

- a) () elementos fósseis.
- b) () espécie humana.
- c) () esponjas.
- d) () estromatólitos.

- 14.** No primeiro parágrafo, o termo “propício” pode ser substituído por
- a) () criado.
 - b) () evoluído.
 - c) () favorável.
 - d) () preservado.
- 15.** De acordo com o texto, a espécie humana surgiu
- a) () antes das esponjas.
 - b) () antes dos estromatólitos.
 - c) () junto com os estromatólitos e as esponjas.
 - d) () depois dos estromatólitos e das esponjas.
- 16.** De acordo com o texto, a idade de um organismo pode ser estimada porque existem
- a) () técnicas de identificação das idades dos fósseis.
 - b) () filmes feitos na época dos fósseis.
 - c) () relatos sobre a idade dos fósseis.
 - d) () teorias sobre a idade dos fósseis.

ATIVIDADE 4 – Texto de divulgação científica

TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶ ▶ ▶

Muitas vezes, temos acesso a textos de divulgação por meio de campanhas governamentais para prevenção de doenças em diferentes suportes. Atualmente, o conhecimento científico é divulgado de várias maneiras, em numerosos tipos de texto e por diferentes meios: em propagandas televisivas ou radiofônicas, em folhetos, na internet ou em jornais e revistas.

O objetivo principal desta atividade é estudar o artigo de divulgação científica, suas principais características e funções.